



FIT-jelentés :: 2010

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Bányai Júlia Gimnázium

6000 Kecskemét, Nyíri út 11.

OM azonosító: 027943

Telephely kódja: 001

Figyelem!

A 2010. évi Országos kompetenciaméréstől kezdődően a szövegértés, illetve a matematika területén **új, évfolyamfüggetlen skálát** vezetünk be, amelyen összehasonlítható módon ábrázolható a 6., a 8. és a 10. évfolyamos tanulók szövegértés, illetve matematika eredménye. Ebben a jelentésben már ezek az új skálák szerepelnek. Az új skálákon - 2008-ig visszamenőleg - a korábbi mérések eredményeit is megjelenítettük.

A mérési azonosító 2008-as bevezetése lehetővé teszi, hogy a 2010. évi méréstől kezdődően a tanulók fejlődése egyénileg követhető legyen. Ezért a 2010. évi jelentések már **a tanulók fejlődését bemutató ábrákat** is tartalmaznak.

A jelentés régi és új ábráinak részletes ismertetése megtalálható a <http://ohkir.gov.hu/okmfit/> oldal *Segítség* menüpontja alatt, Útmutatók a 2010. évi jelentések ábráinak értelmezéséhez címszóval. Kérjük, annak érdekében, hogy az ábrázolt adatokból helyes következtetéseket tudjon levonni, figyelmesen olvassa el az útmutatók vonatkozó részeit.



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2008-as eredménnyel is rendelkezők
6.	8 évfolyamos gimnázium	68	65	57	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	68	65	48	63
10.	8 évfolyamos gimnázium	65	61	52	60

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2008-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1708 (1671;1736)	1498 😊 (1497;1498)	8 évf. gimn.	1643 😊 (1639;1647)	Nagy 8 évf. gimn.	1666 😊 (1661;1671)
	8.	8 évf. gimn.	1915 (1893;1935)	1622 😊 (1622;1623)	8 évf. gimn.	1774 😊 (1770;1777)	Nagy 8 évf. gimn.	1800 😊 (1794;1805)
	10.	8 évf. gimn.	1943 (1910;1967)	1613 😊 (1612;1614)	8 évf. gimn.	1812 😊 (1808;1817)	Nagy 8 évf. gimn.	1827 😊 (1820;1832)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1693 (1672;1714)	1483 😊 (1482;1484)	8 évf. gimn.	1656 😊 (1652;1660)	Nagy 8 évf. gimn.	1671 😐 (1666;1676)
	8.	8 évf. gimn.	1818 (1799;1840)	1583 😊 (1582;1584)	8 évf. gimn.	1740 😊 (1737;1743)	Nagy 8 évf. gimn.	1755 😊 (1750;1760)
	10.	8 évf. gimn.	1867 (1836;1897)	1620 😊 (1619;1621)	8 évf. gimn.	1810 😊 (1806;1814)	Nagy 8 évf. gimn.	1822 😊 (1817;1827)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	😊	😐
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😊	😊
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	8 évf. gimn.	😊	😐
	10.	8 évf. gimn.	😐	😐

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)		
			2010	2009	2008
Matematika	6.	8 évf. gimn.	1708 (1671;1736)	😊 1714 (1683;1743)	😞 1770 (1746;1797)
	8.	8 évf. gimn.	1915 (1893;1935)	😊 1826 (1792;1850)	😊 1838 (1818;1864)
	10.	8 évf. gimn.	1943 (1910;1967)	😐 1909 (1882;1934)	😐 1909 (1878;1928)
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	1693 (1672;1714)	😞 1754 (1725;1774)	😞 1754 (1728;1775)
	8.	8 évf. gimn.	1818 (1799;1840)	😊 1784 (1761;1807)	😐 1809 (1793;1830)
	10.	8 évf. gimn.	1867 (1836;1897)	😐 1873 (1848;1893)	😐 1870 (1848;1895)

- 😊 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2010. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2010. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	4,6	38,9	11,6
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	40,5	14,5
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	44,0	11,2
Szövegértés	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	0	25,6	3,4
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	30,8	5,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	25,9	2,8