

## 6. Szakkörök igénybevételének lehetősége, mindennapos testedzés lehetősége

A szakköri és sportköri foglalkozásokat az iskola pedagógiai programjának 14.2.1., 21.1. fejezete és a Házirend 1.5 pontja szabályozza

### **Pedagógiai program**

14.2.1. Rendszeres testmozgás: Ahhoz, hogy tanulóink egészségi állapota ne romoljon, szándékaink szerint inkább javuljon és a gyerekek jól bírják az egyre fokozódó szellemi igénybevételt, rendkívül fontosnak tartjuk a rendszeres testmozgást.

Objektív feltételek: 9x18 m-es tornaterem, 2 kondicionáló terem, sportudvar: kézilabda pálya, kosárlabda pálya, futósáv, magasugró hely, távolugró gödör

Személyi feltételek: 3 testnevelő tanár (1 nő, 2 férfi)

Óraszám: Évfolyamonként heti 3 óra, az 5. évfolyamon 3,5 óra

Az időjárást figyelembe véve a tornateremben, a kondicionáló teremben, az udvaron vagy szükségből az aulában tartjuk az órákat. (Több, mint 10 éve ígéretet kaptunk nagyobb tornateremre, de még eddig nem valósult meg.)

Tanórákon rendszeresen alkalmazunk tartásjavító tornát.

Diákjaink egészségi állapotát évente felmérjük.

Délutánonként az ISK röplabda és kosárlabda edzései folynak. Versenyeken ezek a csapatok több korosztályban is képviselik iskolánkat.

A testnevelés órákon és délutáni foglalkozásokon megismertetjük tanulóinkkal a rendszeres testmozgás az egészséges életmód előnyeivel a sportsérülések elkerülésének, a segítségadás módjának lehetőségeivel, a természetben űzhető sportok, mozgások fokozottan játékon hatásával.

Szabadidős tevékenység:

Délutánonként a következő foglalkozásokat tartjuk: fit-ball zenéstorna, zenés gyakorlatok Thera-szalaggal (elsősorban tartásjavító céllal), floorball óra, röplabdázás („hobby-amatőr szint)

Minden tanévben sport- és egészségnapot tartunk, amely során délelőtt tréfás versenyek, házibajnokságok zajlanak kosárlabda, floorball, röplabda sportágakban délután pedig véradás egészíti ki a programot. A nap folyamán nagy figyelmet fordítunk az egészséges táplálkozás népszerűsítésére.

A mindennapos testnevelés biztosítása keretében (az iskolát támogató Színvonalas Oktatásért Nevelésért Alapítvány támogatását is igénybe véve) délutáni játékorákat biztosítunk (heti 2 óra), ahol a diákok floorball, röplabda, kosárlabda, labdarúgás, lánitenisz, asztalitenisz tollaslabdázás közül választhatnak. Heti 2 órában tartásjavító torna lehetőségét biztosítjuk az arra rászorulóknak, illetve az az iránt érdeklődők számára, valamint szintén heti 2 órában testnevelés szakkör szolgálja az érettségire történő felkészülést.

Az iskolai sportkör pedig kosárlabda, röplabda, kondicionáló torna sporcsoportokat működtet, valamint negyedévente egy turisztikai programot szervez.

Tanulóink egészségi állapotának felmérését ősszel és tavasszal a 20. pontban meghatározott módon végezzük.

## 21. A tanórán kívüli foglalkozások, a tanulószoba és a tanulmányi kirándulások

### 21.1. A tanórán kívüli foglalkozások

21.1.1. A tanórán kívüli foglalkozások célja, hogy a tanulók érdeklődési körüknek, tehetségüknek megfelelően különböző tanulmányi, kulturális és művészeti területeken a tanórai anyagnál többet sajátíthassanak el, tehetségüket kibontakoztathassák, a tantárgyakhoz szorosan nem kötődő programokon,

rendezvényeken vehessenek részt, szabadidejük kulturált eltöltéséhez az iskola is nyújtson kereteket, lehetőségeket.

- 21.1.2. A tanórán kívüli foglalkozások lehetnek tantárgyi szakkörök, művészeti diákkörök (énekkar, képzőművész kör, színjátszókör stb.), önképzőkörök, könyv- és könyvtárbarát körök, klubok, eseti rendezvények (színház-, mozi-, operalátogatások, irodalmi, művészeti estek, idegen nyelvű rendezvények), iskolai versenyek (helyesírási, vers- és prózamondó, műfordító, műveltségi versenyek) stb.
- 21.1.3. Tanórán kívüli foglalkozás beindítását a diákok, az iskolai diákönkormányzat, a szaktanárok és az iskolavezetés kezdeményezheti.
- 21.1.4. A rendszeres (szakkör, diákkör) tanórán kívüli foglalkozások beindításához, amennyiben annak tantárgyfelosztást befolyásoló óraszám és költségvetési igénye van, a tantárgyi vagy versenyre felkészítő szakkörök esetén legalább 8 fő, egyéb diákkör esetén legalább 12 fő részvételére van szükség. Tanulmányi versenyre történő felkészítésre 8-nál kisebb létszámmal is indítható diákkör, szervezhető egyéni vagy kiscsoportos foglalkozás. Ha a foglalkozás az iskolára nézve anyagi kötelezettséggel nem jár, létszámkorlát nincs. Az iskola helyiségei, könyvtára, technikai berendezései, felszerelése az iskola diákjai számára szervezett tanórán kívüli foglalkozásokon térítésmentesen használhatók.
- 21.1.5. A tanórán kívüli foglalkozások beindítását az igazgató engedélyezi, az igazgatóhelyettes I. tartja nyilván (a túlórák elszámolása és a tantermek használatának koordinálása miatt).

### **Szervezeti és működési szabályzat**

7.3.2. *Szakköröket* az adott tanévben jelentkező igények és lehetőségek alapján szervezünk, az érdeklődés felkeltése és kielégítése, a tehetséggondozás és az adekvát pályaválasztás elősegítése céljából. Szakkörök szervezhetők iskolai költségvetési keret terhére, önköltséges formában vagy egyéb, külső szervezet általi finanszírozással, alapítványi támogatással.

Az iskolai költségvetési keretből szervezett szakkörök vezetőit az igazgató bízta meg a szakmai közösségek véleménye alapján.

Szakkört az iskola pedagógusai valamint külső szakemberek vezethetnek.

A tanulók jelentkezése önkéntes, a szakköri tagság a tanév teljes tartamára szól.

A szakkör vezetője felelős a szakkör működéséért, annak adminisztrálásáért.

A költségvetésből finanszírozott szakkörök esetén a szakkör létszáma legalább 8 fő. A foglalkozások előre meghatározott tematika alapján zajlanak, erről, valamint a látogatottságról szakköri naplót kell vezetni. A szakkörök legfeljebb heti 2 órában működhetnek.

### **Házirend**

1.5. A diákkörök létrehozásának módja:

**1.5.1.** Diákkörök létrehozását a szaktanárok, a szülői szervezet, a diákönkormányzat, és a diákok (egyéni vagy csoportosan) kezdeményezhetik a tanév első félévében szeptember 20-áig, a második félévben indítandó diákköröket pedig január 20-áig.

- 1.5.2.** Diákkör indítása akkor engedélyezhető, ha annak céljai megfelelnek az iskola pedagógiai programjában foglalt elveknek, és a diákkör irányítását, vezetését az iskola tanára, az iskolában tanuló diák szülője vagy külső szakember vállalja.
- 1.5.3.** Az igazgató a diákkör céljai és a finanszírozási (kötségvetési és alapítványi támogatási) lehetőségek vizsgálata alapján dönt a diákkör indításáról. Elsősorban a szaktárgyi szakkörök és az iskola céljaihoz kapcsolódó kulturális, művészeti diákkörök működését kell biztosítani. A diákkörök az engedélyezés után azonnal, de legkésőbb október 1-jétől, illetve február 1-jétől kezdenek meg működésüket.