

7. A hétvégi házi feladat szabályai, az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola pedagógia programjának 19.2 – 19.3. fejezete:

19. A tantárgyi értékelés, az iskolai beszámoltatás, az ismeretek számonkérése (formái, rendje, korlátai, a tanulók tudásának értékelésében betöltött szerepe), az otthoni felkészüléshez előírt feladatok meghatározása, a belső vizsgák rendszere, a magasabb évfolyamra lépés feltételei

19.2. Az iskolai írásbeli beszámoltatások

19.2.1. A tanuló tanulmányi teljesítménye fejlesztésének, mérésének, s ezáltal a szaktanár, a tanuló és a szülő felé történő visszajelzésnek, végső soron a tantárgyi értékelésnek egyik eszköze az iskolai írásbeli beszámoltatás.

19.2.2. Az iskolai írásbeli beszámoltatás formái: röpdolgozat, szódolgozat, írásbeli felelet, témazáró és nagydolgozat. Ezen formák a tantárgyak jellegénél fogva különbözhetnek, ezért azokról a tanulók év elején szaktanárunktól kapnak tájékoztatást.

19.2.3. Az iskolai írásbeli beszámoltatás rendje

A témazáróról, a nagydolgozatról a szaktanár egy héttel előre szóban tájékoztatja a tanulókat, s ugyanakkor az osztálynaplóban ceruzával jelzi a számonkérés idejét, ezáltal tájékoztatva az osztályban tanító kollégákat is.

A szaktanár mérlegelési jogkörébe tartozik, hogy a tanuló írhat-e pót- vagy javító dolgozatot. Amennyiben a tanuló hiányzott az írásbeli számonkérésen, azt a naplóban kihúzással jelöli. Ahhoz, hogy a tanuló osztályozható legyen, a tanmenetben jelzett témazárók 50%-át meg kell írnia. A pótlásra legkésőbb év vége előtt egy hónappal lehetőséget kell biztosítani.

Az értékelés, a ponthatárok kialakítása, az érdemjegyek megállapítása a gyakorlatnak megfelelően a szaktanár hatásköre.

A témazáró érdemjegyét piros színnel jelöljük a naplóban.

19.2.4. Az iskolai írásbeli beszámoltatás korlátai

Ugyanazon a tanítási napon kettőnél több témazárót, nagydolgozatot nem írathatunk. Az írásbeli beszámoltatás más formáira nem vonatkozik a korlátozás.

A 12. évfolyamon 2 órás témazáró esetén aznap már nem íratható másik dolgozat.

A szaktanár nem köteles lehetőséget biztosítani javító- vagy pótdolgozat megírására. (Kivéve, ha a tanuló csak pótdolgozat megírásával osztályozható.)

19.2.5. Az iskolai írásbeli beszámoltatásnak a tanulók tudásának értékelésében, a tantárgyi értékelésben betöltött szerepe

Amennyiben félévkor vagy év végén a tanuló osztályozása az érdemjegyek alapján nem egyértelmű, azaz kétes, a témazáró dolgozatok nagyobb súllyal esnek latba.

A tantestület csak az elégséges osztályzat megállapítását szabályozza egységesen, melynek értelmében nem kaphat elégséges osztályzatot az a tanuló, akinek jegyeinek átlaga nem éri el az 1,7-et. A többi osztályzat megállapítása a szaktanár hatásköre.

19.2.6. A fent megfogalmazott, a különböző tantárgyakra egységesen vonatkozó általános elvek mellett az ének-zene és a rajz tantárgyakra sajátos jellegük és alacsony óraszámuk miatt más, ill. további szabályok érvényesek.

19.2.7. Ének-zene tantárgyból a zenetörténeti anyag számonkérése csak írásbeli felelet formájában lehetséges, melyet a szaktanár nem köteles előre jelezni.

Az elégséges osztályzat eléréséhez legalább 30%-os teljesítményt kell nyújtani.

A félévi és év végi értékeléskor kétes esetekben a napló kis négyzetébe írt jegyek döntenek.

Rajz tantárgyból a 10. és 12. osztályban 1-1 házi dolgozatot kell elkészíteni. A többi évfolyamon alkalmanként múzeumi megfigyelésről szóló rajzos feladatot kapnak a tanulók.

A tantárgy alacsony óraszám miatt művészettörténetből írásbeli feleletre is sor kerül.

Az elégséges osztályzat eléréséhez legalább 30%-os teljesítményt kell nyújtani.

A rajzos, az írásbeli és a szóbeli számonkérés érdemjegyeit a napló adta lehetőségeknek megfelelően a szaktanár különbözőképpen jelzi.

19.3. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározása

19.3.1. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának legfontosabb követendő elve az egyenletesség és arányosság.

A tantárgytól és tananyagtól függően szóbeli és/vagy írásbeli házi feladat adható.

A házi feladat el nem készítésének szankcionálásáról a csoport és a tanár év elején megállapodnak.

A házi feladat ellenőrzése szükséges, az ellenőrzött házi feladat bármikor számon kérhető.

Az írásbeli házi feladatra annak jellegétől függően lehet jegyet adni, vagyis számíthat feleletnek.

Az írásbeli feladatok igényes külalakja, a kézírás olvashatósága számon kérhető.

19.3.2. Az otthoni felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok meghatározásának korlátai

Nagyobb lélegzetű, pl. esszyszerű házi dolgozat megírását a szaktanár nem kérheti egyik óráról a másikra.

A szaktanár olyan jellegű házi feladatot adhat, melynek elkészítéséhez rendelkezésre állnak a szükséges könyvek, a szakirodalom.

Olyan feladatot, melynek elvégzéséhez Internet használata szükséges, hosszabb határidővel lehet adni.